

Referat fra FagMED Dagtilbud og Undervisnings møde med Børne- og Familieudvalget den 12. april 2023

Formanden for Børne- og Familieudvalget Kristian Andersen startede med at byde velkommen. Efterfølgende var der en præsentationsrunde af FagMED Dagtilbud og Undervisning og Børne- og Familieudvalget. Formålet med mødet er at give Børne- og Familieudvalget ideer til, hvad der kan bringes videre til budgettet 2024-2027.

FagMED Dagtilbud og Undervisning blev bedt om at uddybe den fremsendte oversigt over forslag til budgettet 2024-2027.

Oplæg fra Lisbeth H. Jakobsen

Lisbeth H. Jakobsen startede ud med at beklage det store mandefald til dagens møde, som skyldes bl.a. sygdom og begravelser. Dernæst takkede hun Børne- og Familieudvalget for at ville mødes med FagMED Dagtilbud og Undervisning.

Medarbejderne i dagtilbud og skole/fritidsområdet sætter stor pris på at I igen vil mødes med os og drøfte vores forslag til det kommende budget. Desværre bliver vi som repræsentanter i FagMED og som medarbejdere i kommunens dagpleje, dagtilbud og skoler, igen i år sat, i en meget svær situation. Vi vil meget gerne komme med medarbejdernes forslag til videreudvikling for vores dagpleje, dagtilbud og skoler. Men den økonomiske situation som vi igen står i, gør os bekymret og triste oven den fremtid det kan komme til, at betyde for vores børn og unge i kommunen, men også for vores kollegaer som oplever, at de ikke har mulighed for, at yde den indsats som der er behov for.

Vi har valgt, at fremhæve nogle af de indkommende forslag der er kommet fra Lokal-MED, resten af forslagene håber vi I har læst eller vil gøre det. Efter vores præsentation af forslagene, vil vi gerne drøfte med jer de konsekvenser som effektiviseringsbidraget og effektiviseringsrammen vil medføre på vores område.

- Ventelister til PPR-betjening:

I nogle af vores distrikter opleves det, at der kan være en lang ventetid på, at få hjælp fra PPR. Ventelisterne til at få hjælp er nu flyttet ud i distrikterne, hvor der er tilknyttet medarbejdere fra PPR til de enkelte distrikter. Dette opleves positivt, men når der fra PPR's side opstår sygemeldinger eller opsigelser, er de enkelte dagtilbud og skoler meget sårbare. Det kan betyde, at nogle børn og unge (og deres familier) ikke får den hjælp som de lige nu står og mangler, for at komme i travsel igen. Vi ønsker, at der bliver kigget på de udfordringer som opdelingen medfører, så der ikke opstår en skæv fordeling af hjælpen til vores børn og unge, som lige nu er afhængig af hvilket distrikt de er bosat i.

- Sekretærhjælp til dagtilbudsledere med Dagpleje

Vores dagtilbudsledere varetager mange administrative opgaver i hverdagen, som de i modsætning til skolerne ikke får sekretærhjælp til. Det er især dagtilbudsledere som også har ledelsen af dagplejen der er udfordret på dette område.

Disse 11 dagtilbudsledere efterlyser mulighed for, at få hjælp til visse administrative opgaver, der er uddybet i det indkommende forslag til budgettet. Disse opgaver vil en administrativ medarbejder hurtigere kunne løse, og det forventes at det meste kan løses fra en plads i administrationen.

Ansættelsen af en administrativ medarbejder, vil betyde at den tid der lige nu bruges på administrative opgaver, med fordel kan anvendes til ledelsesmæssigt understøttelse af dagplejerne til gavn for børnene. Med mere tid til udmøntning af ledelse hos den enkelte dagplejer, vil man optimere en tættere relation til den enkelte dagplejer og være med til at understøtte faglig ledelse, arbejdsmiljø, pædagogisk udvikling og kvalitet i dagplejen.

- Ansættelse af yderligere en fuldtidsansat dagplejepædagog i dagplejen Ringkøbing- Skjern Kommune

I forslaget om ansættelse af yderligere en dagplejepædagog fremgår det, at der i dag er ansat 5 dagplejepædagoger. Men i praksis er det kun 4 dagplejepædagoger som varetager tilsyn, pædagogisk sparring og vejledning. Ifølge rammeaftalen som blev godkendt den 11. maj 2022 varetager den 5. dagplejepædagog udelukkende SKAL tilsyn ved de private pasningsordninger.

Dagplejepædagogernes arbejdsopgaver er rådgivning af dagplejerne, supervision og tilsyn, der sikre, at det enkelte barn trives, udvikles og dannes. Der er mange forskellige administrative opgaver der skal varetages, forældresamarbejdet, legestuebesøg, kontaktmøder, samt samarbejde med PPR, dagtilbudsledere og distriktslederen der har ansvaret for dagplejens økonomi og ledelsen af dagplejepædagogerne.

De 4 dagplejepædagogers tid er i dag primært anvendt til udmøntningen af den vigtige tilsynsopgave, herunder KIDS observationer, som er efterfulgt af opfølgingsmøder hos den enkelte dagplejer sammen med den leder de er tilknyttet. For hvert opfølgingsmøde skal der laves en rapport, som skal bruges til en samlet tilsynsrapport, der skal offentliggøres minimum hvert 2. år i den kommunale dagpleje.

Med den nuværende normering med 4 dagplejepædagoger til den kommunale dagpleje, betyder at mængden og omfanget af øvrige opgaver, at dagplejerne ikke har fået den pædagogisk sparring og vejledning, der har været hensigten og legestuebesøg er blevet nedprioriteret som også er velegnet og vigtig for dagplejepædagogernes observationer. Vi er bekymret for, at hvis dagplejepædagogen ikke kommer så ofte i dagplejens hjem, er der ikke mulighed for at give sparring og vejledning i forhold til børnenes udvikling, og med risiko for at børn i udsatte positioner ikke får den støtte de har brug for. Derfor er der behov for ansættelse af en ekstra dagplejepædagog.

Oplæg fra Frederik Noesgaard

SFO

- Højere og bedre normering til SFO

Der ønskes en højere og bedre normering til SFO, hvilket vil betyde mere tid til det enkelte barn. Der er flere børn inkluderet både i skole og SFO med svære problematikker, og det kræver flere ressourcer i det daglige. Den bedre normering vil give øget trivsel i børnegruppen.

Vi oplever, at børn i socialt og økonomisk trængte familier i mindre omfang end gennemsnittet har mulighed for at gå i SFO og dermed blive en del af de sociale fællesskaber der. På tilsvarende vis ser vi, at børn med særlige behov er blevet udmeldt af SFO.

Blandt de Ukrainske flygtningebørn ses et generelt fravalg. Det hænger bl.a. sammen med, at fædrenes indtægt efter danske regler på området fortsat skal medregnes i familiens samlede økonomi, selv om de fortsat er bosiddende i Ukraine. Derfor bliver SFO og klub fravalgt af økonomiske årsager.

Det betyder for denne gruppe børn, at deres sprogudvikling i værste fald kun stimuleres, når de er i skolen. Deres mulighed for at udvikle deres sociale kompetencer og kulturel forståelse af de danske sociale kontekster begrænses hermed.

For at kompensere for dette foreslår vi, der afsættes økonomi til at denne gruppe børn har mulighed for at gå i SFO/Klub.

- Mulighed for at søge distriktpuljemidler til elever, når de går i SFO.

Det er en udfordring for nogle elever at skulle være i de mere frie rammer, der er gældende for SFO, men det er i dag ikke muligt at ansøge om ekstra ressourcer til støtte og guidning til disse elever. Det er problematisk, da de udfordringer, der er for et barn i skolen, ikke forsvinder, når det kommer i SFO.

Skole

- Vi ønsker mulighed for oprettelse af lokale sprogklasser.

Der er kommet flere to-sprogede elever til de almene skole/klasser - særligt efter krigen i Ukraine. Lokale sprogklasser vil hjælpe dem i deres lokalområde med bedre integration og bedre fagligt udbytte, end de får i almenklasserne, hvor lærerens tid og opmærksomhed skal deles med de andre elever.

- Ønske om, at der i forbindelse med efter- og videreuddannelse/kompetenceudvikling også afsættes kommunale midler til at varetage vikardækning hjemme på skolen/SFO'en.

Dette for at sikre en reel mulighed for udvikling på skolerne ved at sende ansatte af sted uden, at det får alt for stor indflydelse på hverdagen og udmøntningen af kerneopgaven med børnene.

- Økonomi til at ansætte uddannede til co-teaching.

Det konstateres, at der er flere børn med problematikker, som er mere komplekse end tidligere set i den almene skole. For at sikre både børn med og uden problematikker ønskes økonomi til at ansætte uddannede til co-teaching. Dette med henblik på at øge elevernes læring og trivsel.

Anlæg

- **Prioritering af ressourcer til at opgradere/renovere samt ny-etablere faglokaler.**

Elever på 7. og 8. årgange har nu obligatoriske valgfag; Håndværk og Design, Musik, Madkundskab og Billedkunst. Disse afsluttes alle med en eksamen efter 8. klasse. Det giver nogle praktiske udfordringer til det, de enkelte faglokaler skal kunne rumme og stille til rådighed læringsmæssigt.

I Håndværk og Design skal man kunne arbejde med metal og svejsning. Det er en del af de faglige mål, men det kræver samtidig særlig udsugning mv. for at kunne leve op til de arbejdsmiljøkrav, der er til lokalet, og det er en økonomisk stor udskrivning for den enkelte skole.

På samme måde er gruppestørrelserne i madkundskab fastlagt til 2 – 3 elever. Det udfordrer naturligvis faglokalets mulighed for at kunne stille med tilstrækkeligt antal køkkener.

Desuden er der langt flere hold i de praktisk-musiske fag, da eksempelvis Håndværk og Design er blevet obligatorisk allerede fra 3. årgang. Sammenholdt med valgfagene giver det generelt et langt større slid på faglokalerne.

Formanden takkede for oplæggende og fortalte at Børne- og Famileudvalget vil drøfte de forskellige forslag fra FagMED Dagtilbud og Undervisning på deres næste møde og her beslutte hvad de vil sende videre til budgetkonferencen til august. Når BFU har besluttet, hvad der skal arbejdes videre vil dette komme i høring i FagMED igen.

Efter oplæggene var der spørgsmål og/eller uddybning til flere områder:

- **Højere normering i SFO.** Der var spørgsmål til hvordan står det til med rekruttering af pædagoger i kommunen. Nogle steder kommer der brugbare ansøgninger, andre steder ender stillingsopslaget i genopslag. Der opleves generelt, at der er færre kvalificerede ansøgere når der slås stillinger op.

VIA har kun optaget 50% af det de plejer at optage, og det vil påvirke kvaliteten af de pædagoger som så kommer ud. Det betyder også færre uddannede pædagoger på sigt.

- **Ansættelse af endnu en dagplejepædagog.** Der var spørgsmål til hvor ofte der laves lovpligtigt tilsyn hos private passere. På nuværende tidspunkt er der ansat 5 dagplejepædagoger, hvor 1 af dem står for tilsyn hos de private passere. Der skal udføres minimum et lovpligtigt tilsyn om året, hvor tilsynsrapporten skal offentliggøres hvert 2. år. Den dagplejepædagog, som udøver tilsyn hos de private passere betales herindefra.
- **Sekretærhjælp til dagtilbudsledere med Dagpleje.** Der var et ønske om en uddybning af forslaget omkring sekretærhjælp. Det er svært at sætte konkret tidsbehov på den administrative hjælp. Der kommer mange opgaver fra administrationen, som lederne er nødt til at tage sig af, hvor skolerne har en sekretær. Arbejdsbyrden er blevet større for dagtilbudslederne, da nogle af de administrative opgaver er blevet mere komplekse. Mange ledere har også børnetimer, som skal gå op med ledelsesopgaven. Det gør at mange dagtilbudsledere arbejder rigtig mange timer.

- Lokale sprogklasser. Der var spørgsmål til behovet for lokale sprogklasser, da kommunen allerede har modtagerklasser til elever fra Ukraine. Det opleves at de Ukrainske elever kommer direkte fra Ukraine og sætter krav til underviserne og hvor deres børn skal gå i skole. Det opleves også at dem der kommer fra modtagerklasserne, stadig har et behov for integrering og fagligt udbytte. De lokale sprogklasser ville skulle være tværfaglige med elever fra flere forskellige årgange.

Til sidst præsenterede lederne hvad besparelserne kommer til at betyde ude i de enkelte institutioner og skoler:

I forbindelse med de påtænkte besparelser er lederne blevet spurgt om hvad konsekvenserne vil være for deres institution og konklusionerne beskrives i det følgende.

På dagtilbudsområdet vil det betyde besparelse af lønkroner og færre personale.

På skoleområdet vil det også betyde besparelse af lønkroner, som vil kunne betyde samlæsning af flere klasser, færre sekretærtimer, pedeltimer osv.

Da man i forvejen har skåret ned på lønningsudgiften, så man kan forestille sig at besparelsen vil komme til at betyde afskedigelser af medarbejdere.

Konsekvenserne af de påtænkte besparelser, kan derfor på ingen måde gennemføres uden at der vil blive tale om ikke ubetydelige service forringelser for Dagtilbud, Vuggestue, Klub og SF0 i Ringkøbing Skjern kommune.

Kommunens institutioner er presset økonomisk og den ønskede uddannelse eller efteruddannelse af personale, er allerede udfordret, således at det kun er under eller omkring 50% af personalet der har en pædagogisk uddannelse som Pædagog eller som Pædagogisk assistent.

Konsekvenser for børnene:

- Fattigere børne- unge -miljø og forringet mulighed for at se, hører og forstå den enkeltes livsudfordringer.
- Dårligere forebyggende indsats over hele linien, på grund af færre uddannede og færre voksne.
- Dårligere forebyggende indsats ifht. Klubbørnene, der i forvejen ofte er sårbare unge der ikke deltager i andre fritidsfællesskaber.
- Flere børn og unge der mistrives, oplever ensomhed med deraf følgende flere der udvikler skolevægring samt psykiatriske udfordringer.
- Det er allerede slut med at tage ud af husene, da der ganske enkelt ikke er råd til at tage på ture med kommunens børn. Dette gælder generelt for alle tilbud.
- Stop for indkøb af legetøj mm.

Konsekvenser for ledere:

33% af Ringkøbing Skjerns ledere på det pædagogiske område overvejer allerede nu at forlade ledelsesopgaven, grundet de aktuelle vilkår. Herudover er der et endnu ikke afdækket skyggetal, der dækker over de ledere der overvejer at forlade RKSJ og søge ledelses arbejde i andre kommuner med andre løn og arbejdsvilkår.

Konsekvenser for personale:

Der ER allerede sket nedskæring i personalet i forhold til børnetallene og SFO-området er i særlig grad udfordret, da SFO åbningstiden er blevet længere, på grund af skolernes kortere skoledage- samt den nu afskaffede Store bededag, hvilket udfordrer ekstraordinært.

På dagtilbudsområdet vil man ikke fremover kunne overholde minimumsnormeringerne og forholdet mellem antallet af uddannede medarbejdere og ikke uddannede vil øges uhensigtsmæssigt. Heri er en risiko for at staten kræver minimumsnormeringstilskuddet tilbage.

Vi ser mere personale gå ned med stress, da de ikke mener de kan udføre den fornødne basis omsorg. Vi mister personale til de omgivende kommuner – som giver mere i løn og ligger tættere på medarbejderen bopæl.

Tab af medarbejdere:

- Det ER svært at få kompetent personale og udfordringen bliver ikke mindre i de kommende år. Kommunens pædagoger er således blandt landets lavest lønnede, med det resultat at folk søger væk.
- Ingen efteruddannelse.
- Manglende tid til forberedelse.
- Mindre vejledning.

Sænkning af andelen af uddannet personale:

BFU har tidligere besluttet at hæve andelen af uddannede fra 60% i 2021 til 85% i 2024. Men nu er beslutningen ændret til at man vil hæve andelen fra 65% i 2022 til 70% i 2023 og årene frem. Vi har nu en andel på 60% uddannet og 40% ikke-uddannet.

Det er vigtigt med uddannet personale i vores institutioner, da det har en betydning for børnenes læring. Kvaliteten i vores institutioner daler i takt med at der er færre uddannet personale. Der skal sikres en ordentlig faglighed i børnehaven og en tidlig indsats i forhold til de svære børn.

Fremadrettet arbejde i Børne- og Familieudvalget:

Børne- og Familieudvalget orienterede om hvad de ønsker at arbejde med fremadrettet. De ønsker at arbejde vider med den gruppe af elever som ikke passer ind i de rammer folkeskolen er bygget op omkring. Elever der ikke lykkedes med deres afgangseksamen og derfor har svært ved at komme videre i deres uddannelse og arbejdsliv. Disse elever, skal der være et øget fokus på. Kan vi gøre noget andet for de elever – hjælpe dem igennem skole og uddannelsessystemet på en anden måde?

Der opleves en lang kø til at få udarbejdet en PPV - måske kan man hjælpe de elever der sidder fast i køen på en anden måde. Måske findes der andre muligheder som er bedre for dem.

Eventuelt:

Politikerne spurgte om det kunne være en ide at lave små kurser for det uuddannede personale i forhold til at højne fagligheden?

Problematikken her er stadig at der skal indsættes vikarer, som skal dække vedkommendes timer i institutionen og skolen. Ser man bort fra dette kunne det godt tænkes, at der er flere som godt kunne tænke sig lidt efteruddannelse, uden at man skal føle at man efterlader sine kollegaer.

Her vil man også kunne sikre at medarbejderne beholder den samme løn, da det kan være en udfordring at gå fra at være lønnet til at være på SU.

I forhold til læreruddannelsen, så ligger vi langt væk fra uddannelsesstederne. Vi skal derfor sørge for at gøre opmærksom på os selv. Måske skal vi ud og besøge uddannelsesstederne og gøre opmærksom på at vi er her og at vi tilbyder praktiksteder for lærerstuderende. Men det kræver at vi har uddannede lærervejledere. Her er der også udfordringer i forhold til økonomi og vikardækning, når medarbejderen skal afsted på kurset.

Her kunne det måske være en ide, hvis man gik flere skoler sammen om at have en lærervejleder.

Der skal samtidig også være fokus på fastholdelse. Der skal være plads og tid til at vi kan sende vores ansatte lærere på efteruddannelse. Lærerne føler at de ikke har tid til at videreudvikle deres kompetencer.

Til slut afsluttede Kristian Andersen med endnu engang at takke for oplæggene og forslagene. BFU vil nu arbejde videre med FagMED Dagtilbud og Undervisnings forslag.